

T.C.
ONİKİŞUBAT KAYMAKAMLIĞI
ŞEHİT MEHMET YAVŞAN ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş :

Eğitim yeni kuşakların toplum yaşamında yerlerini almaları için gerekli bilgi, beceri ve anlayışlarını edinmelerine kişiliklerini geliştirmeye yönelik yardımları sağlama diye tabir edilen süreçlerin bütünüdür. Bu sürecin her türlü alanda özellikle teknoloji ve sosyal anlamda gelişim gösteren ülkemize geleceğimizin emaneti öğrencilerimizin toplumsal adaptasyonu açısından mühim bir konumu bulunmaktadır. Ortaya konulan hedeflere ulaşma hususunda geçmişimizi bir üst noktaya getirerek gelecekte kazanılabilecek her türlü başarının zeminin hazırlamak, bilgi ve planlama ile ulaşabileceğimiz güçlü bir ekonomik yapı ve yaşam standardı; stratejik amaçlar analizler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile stratejik plan oluşabilmektedir.

Şehit Mehmet Yavşan Çok Programlı Anadolu Lisesi olarak gelişen ve yenilenen 21. yy ışığında dünya eğitim anlayışının gerisinde kalmamak ve yenilikleri yakından takip ederek büyük bir ekip olarak çalışmaktayız ve çalışmaya devam edeceğiz. Bilimin ışığında öğrencilerimiz gelişimine katkı sağlamak için her türlü çalışma imkânı oluşturulmakta bütün imkânlar seferber edilmektedir. Ülkemizin her türlü açıdan gelişimine katkı sağlamak amacıyla çıktığımız bu yolda sadece öğrenciler ile değil bir bütün olarak bulunduğumuz coğrafyanın koşullarına bağlı olarak halk ile bir bütün olmak öğrenci velilerine de ulaşmak biz eğitim neferlerinin birer görevidir. Toplumun gelişiminin bir bütün olarak değerlendirip bulunduğumuz yerlerde toplumun her kesimine ulaşarak eğitim seviyemizi bir üst noktaya taşımak şu anda elinde bayrağı bulduran bizlerin amacıdır.

Okul olarak amacımız sadece öğretim görmüş bir nesil yetiştirmekten ziyade eğitimle birlikte kaynaştırarak nesillerimizi Mustafa Kemal Atatürk'ün emaneti olan Türkiye Cumhuriyeti'ni dünya ülkeleri arasında eğitim ve öğretim başta olmak üzere ekonomi adalet gibi mihenk unsurlarda lider haline gelmesine katkı ağlamaktır. Bu yapmış olduğumuz planlama ve ulaşmak istediğimiz ilkeleri katılımcı yöntemlerle (stratejik plan ekibi) gerçekleştirerek amaçlarımız belirlenmiştir. Belirlenmiş olan yıllık uygulamalar için ayrıca gelişim planı hazırlanarak hedeflere ulaşmamız hususunda yardımcı olacağını düşünmekteyiz.

2019-2023 Stratejik Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine ve planın uygulamasında hedeflere ulaşmamızda katkısı olacak Şehit Mehmet Yavşan Çok Programlı Anadolu Lisesi ekibine bu süreçte katkılarını esirgemeyeceğine inandığımız Onikişubat ilçe Milli Eğitim Müdürlüğüne öğrencilerimize velilerimize teşekkür ediyorum.

Enver NAMLI

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Enver NAMLI	Okul Müdürü	Murat DEĞİRMENÇİ	Müdür Yardımcısı
Halil Eren AVCI	Müdür Yardımcısı	Güral KUŞ	Biyoloji Öğretmeni
Ayşe TUTLU	Tarih Öğretmeni	Hasan DAĞ	Bilişim Bölüm Şefi
Bora ÖZSOY	Coğrafya Öğretmeni	Rıdvan TEYMUR	Muhasebe Bölüm Şefi
Beyza YÖNDER	Matematik Öğretmeni	Mevlüt BAŞPINAR	Beden E. Öğretmeni
Emrah BİÇKES	TDE Öğretmeni	Ayşe ÇİNKARA	Rehberlik

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Şehit Mehmet Yavşan Çok Programlı Anadolu Lisesi şehir merkezine 25 km uzaklıkta Dönüklü Mahallesi'nde yer almaktadır.

18 derslikli olan okulumuzda 2 adet de laboratuvar bulunmaktadır.

Okulumuz bünyesinde Anadolu Lisesi, Anadolu Meslek Programı ve Anadolu İmam Hatip Lisesi programlarında eğitim verilmektedir. Anadolu meslek programı çatısı altında Bilişim Teknolojileri ve Muhasebe ve Finansman bölümlerinde eğitim verilmektedir.

Ocak 2019 itibariyle 426 öğrencimiz vardır. Öğrencilerimizin 325 tanesi taşınmalı kapsamında olup yaklaşık 20 farklı yerleşim biriminden gelmektedir.

Okulumuz sosyo-kültürel ve sportif alanlarda oldukça etkili çalışmalara yer vermektedir. Her yıl en az 5 yazar okulda misafir edilmekte, okur-yazar buluşmaları gerçekleştirilmektedir. Yine Kahramanmaraş Sütçü imam Üniversitesi öğretim üyeleri ve görevlileri okulumuzda ağırlanmakta, sunum yapmaları sağlanarak öğrencilerimizde farklı alanlara ve değerlere yönelik farkındalıklar oluşturulmaktadır. Özellikle 12. sınıf öğrencileri her sene üniversiteye götürülmekte, yükseköğretim bilinci verilmeye

çalışılmaktadır. İl dışına ve il içine gerçekleştirilen gezi programları ile öğrencilerin yakın çevredeki doğal ve kültürel zenginliklerin farkına varmaları sağlanmaktadır.

Özel günlerde anma ve kutlama programları ile halka açık okul içi etkinliklerle veli-okul işbirliği arttırılmaya çalışılmaktadır. Geleneksel Irişgit (sucuk) şenliği altı yıldır devam etmekte ve halka açık gerçekleştirilmektedir. Okulun bulunduğu çevrede gündem belirleyen ve halkın gündemine olumlu manada oturan bir özelliğe kavuşması amaçlanmaktadır.

2016 yılından itibaren her sene TÜBİTAK Bilim Fuarları düzenlenmektedir. Okulumuz bünyesinde düzenlenen Destekleme ve Yetiştirme Kursları ile öğrencilerin eksikleri tamamlanmakta ve üniversite sınavlarına hazırlanmaktadır. Sınava hazırlanan öğrenciler birebir takip sistemi ile yetiştirilmekte ve özel destek eğitimleri verilmektedir. Mezun olan üniversite okuyan veya iş hayatına atılan öğrencilerin tecrübelerinden faydalanmak amacıyla mezun öğrenci buluşmaları gerçekleştirilmektedir. Rehberlik Araştırma Merkezi ile birlikte Moral-Motivasyon, Sınavlara Hazırlık, Gelişim Süreçleri vb alanlarda seminerler düzenlenmektedir.

Sportif faaliyetlere yönelik derecelerimiz:

2019 Gençlik Spor İl Müdürlüğü Liseler Arası Oryantring Müsabakası Genç Kızlar B kategorisinde Merve Koca İl Birincisi,

2018 Gençlik Spor İl Müdürlüğü Okul Sporları Turnuvası Osman KURT Cirit Atma İl Birincisi,

2018 Gençlik Spor İl Müdürlüğü Okul Sporları Turnuvası Fatmanur KAZ 300 metre Atletizm İl Birinciliği

2018 Gençlik Spor İl Müdürlüğü Okul Sporları Turnuvası Fatmanur KORKMAZ Gülle Atma İl Birinciliği

İl birincilikleri dışında iki, üç ve dördüncülük dereceleri ile her yıl kupa ve madalyalarla öğrencilerin, başarının lezzetine vararak motivasyonları arttırılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kahramanmaraş		İlçesi: Onikişubat			
Adres:	Dönüklü Mah. Selvisöğüt Cad. No: 1 Fındıcak Mevkii	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/Fatih+Çp+Lisesi/		
Telefon Numarası:	03342712838	Faks Numarası:	03442712839		
e- Posta Adresi:	754493@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	sehitmehmetyavsancpal@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	754493	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2005		Toplam Çalışan Sayısı	35		
Öğrenci Sayısı:	Kız	176	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	223		Erkek	13
	Toplam	399		Toplam	28
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 22,1	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 99,7
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 14,2	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		137,5 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		3
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	13	14	27
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	3		3
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	19	15	34

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4-3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	630,77	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	111,15	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	51,75	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	7720	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5780			
Okul Kapalı Alan (m2)	6500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	22,23			
Tuvalet Sayısı	6			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A AL	23	7	30	11/A AL	10	4	14
9/B AL	11	19	30	11/B AL	8	14	22
9/C AL	14	16	30	11/K BİLTEK	9	9	18
9/K AMP	0	29	29	11/M MUHFİN	9	6	15
9/İ AİHL	4	13	17	12/A AL	10	11	21
10/A AL	18	3	21	12/B AL	12	3	15
10/B AL	7	15	22	12/C AL	9	9	18
10/C AL	9	14	23	12/K BİLTEK	3	7	10
10/K BİLTEK	7	22	29	12/M MUHFİN	3	8	11
10/M MUHFİN	8	14	22				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	51	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	6
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	50 mb

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	40000	40000
2017	45000	45000
2018	55000	55000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	57,8	31,1	6,67	2,22	2,22
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	37,8	31,1	15,6	11,1	4,44
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	42,3	35,6	6,67	11,1	4,44
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	20	51,1	13,3	13,3	2,22

5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	51,1	44,4	0	2,22	2,22
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	15,6	26,7	33,3	13,3	11,1
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	46,7	31,1	11,1	6,67	4,44
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	24,4	42,2	17,8	11,1	4,44
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	46,7	35,6	8,89	2,22	6,67
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	28,9	44,4	15,6	6,67	4,44
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	20	26,7	31,1	15,6	6,67
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	24,4	28,9	26,7	8,89	11,1
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	37,8	22,2	13,3	20	6,67

Öğrencilerin çoğu ihtiyaç duyduklarında okul çalışanlarıyla rahatça iletişim kurabildiklerini; öğrencilerle ilgili duyuruları zamanında haberdar olabildiklerini; okulun rehberlik hizmetlerinden yeterince yararlanabildiklerini; okula ilettikleri istek ve şikayetlerin okul tarafından dikkate alındığını; öğretmenlerin derslerde yeni yöntem ve teknikleri kullandıklarını; okulda kendilerini güvende hissettiklerini; öğrencilerle ilgili alınan kararlara kısmen katılabildiklerini; derslerde konuya uygun yöntem ve tekniklerini kullanıldığını; teneffüslerin öğrencilerinin ihtiyaçlarını karşılayabilecek yeterlilikte olduğunu; okulun içinin ve dışının

temiz olduğunu; okul binası ve fiziki alanlarının kısmen yeterli olduğunu; okul kantininde satılan ürünlerin sağlıklı ve güvenilir olduğunu; okulda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterli sayıda yapıldığını belirtmektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	42,9	47,6	4,76	4,76	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	71,4	28,6	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	42,9	52,4	4,76	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	61,9	28,6	9,52	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	47,6	38,1	4,76	9,52	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	28,6	47,6	4,76	14,3	4,76
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	47,6	33,3	4,76	14,3	0

8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	52,4	38,1	9,52	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	52,4	38,1	9,52	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	52,4	47,6	0	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	47,6	52,4	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	28,6	23,8	19	19	9,52
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	38,1	47,6	4,76	9,52	0

Öğretmenlerin çoğu okulda alınan kararlarda çalışanların da katılım sağladıklarını; duyuruların zamanında iletilildiğini; ödüllendirmelerin adil, doğru ve objektif bir şekilde yapıldığını; kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak gördüklerini; okulun öğretmenlerin kendilerini geliştirmelerine imkan tanıdığını; okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu; çalışanlara yönelik yeterli sosyal ve kültürel etkinliklerin yapıldığını; öğretmenler arasında ayrım yapılmadığını; okulda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmaların yapıldığını; yöneticilerin yaratıcı ve yenilikçi düşünceleri desteklediklerini; yöneticilerin okulun vizyon, misyon ve çalışmalarını çalışanlarla paylaştıklarını; öğretmenlerin bir kısmı öğretmenlere ayrılmış özel alanların olduğunu; alanlarına yönelik yenilik ve gelişmeleri takip ettiklerini ifade etmektedir.

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	32,1	53,6	7,14	3,57	3,57
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	53,6	39,3	0	0	7,14
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	17,8	25	42,9	7,14	7,14
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	21,4	39,3	21,4	7,14	10,7
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	14,3	53,6	28,6	3,57	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	25	42,9	10,7	7,14	14,3
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	17,9	50	14,3	10,7	7,14
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını	17,9	42,9	14,3	10,7	14,3

	düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	39,3	46,4	14,3	0	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	14,3	35,7	21,4	17,9	10,7
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	21,4	35,7	10,7	21,4	10,7
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	17,9	32,1	10,7	10,7	28,6
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	14,3	39,3	7,14	17,9	21,4

Velilerin çoğu ihtiyaç duyduklarında okul çalışanlarıyla rahatça görüşebildiklerini; velileri ilgilendiren konularda okul duyurularını zamanında öğrenebildiklerini; öğrencilerin rehberlik hizmetinden yeterince yararlanıp yararlanmadığını bilmediklerini; veliler tarafından okula iletilen şikayet ve önerilerin dikkate alındığını; öğretmenlerin derslerinde yeniliğe açık çeşitli yöntem ve teknikler kullandıklarını; okulda yabancı kişilerin giriş çıkışına karşı gerekli önlemlerin alındığını; velilerin bir kısmı okulda alınan kararlarda velilerin görüşlerinin dikkate alındığını; e-okul ve okulun internet sayfasını bazen takip ettiklerini; çocuğunun okulu sevdiğini ve kurum çalışanlarıyla iyi iletişim kurduğunu; okulun kısmen araç-gereç ve donanım bakımından yeterli olduğunu; okulun temiz ve tertipli olduğunu; okulun fiziki mekanlarının yeterli olduğunu; okulda yeterli sayıda sosyal ve kültürel faaliyet düzenlendiğini belirtmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Adrese dayalı kayıt sistemi sayesinde akademik başarısı yüksek öğrenciler okulumuza gelir.
Çalışanlar	Genç, idealist, dinamik, öğrenmeye açık, günceli yakalayabilen, iletişim yönü kuvvetli eğitim kadrosu
Veliler	Okula ve öğretmenlere güven duygusunun yüksek olması
Bina ve Yerleşke	Doğa ile iç içe. Kolay ulaşılabilirlik. Geniş alan.
Donanım	Her sınıfta akıllı tahta bulunması. Güçlü internet alt yapısı.
Bütçe	Okulun ihtiyaçlarını karşılayabilen ödenek.
Yönetim Süreçleri	İdari personel ve öğretmenler arasında olumlu ilişki.
İletişim Süreçleri	İdare, öğretmen, öğrenci ve veli arasındaki diyaloga dayalı üst düzey iletişim
Sosyal Faaliyetler	Sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerin çeşitliliği ve sıklığı

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin hazırbulunuşluklarının yetersiz olması. Okulumuz hinterlandındaki ortaokul öğrencilerinin akademik başarılarının düşük olması. Kırsaldaki iş yükünün öğrencilerin öğrenimine negatif etkisi.
Çalışanlar	Hizmet içi eğitime yetersiz katılım.
Veliler	Öğrencilerin durumlarına gösterilen ilgisizlik.
Bina ve Yerleşke	Derslik, konferans salonu, spor salonu, okul yemekhanesi eksikliği, mescit yetersizliği
Donanım	Atölyelerin yetersizliği, fizik kimya biyoloji laboratuvar olmaması
Bütçe	Katı yakıt ödeneğinde yetersizlik.
Yönetim Süreçleri	Yönetim süreçlerine eğitim personelinin dâhil edilmesinde yetersizlik
İletişim Süreçleri	Velinin eğitim sürecine yeteri kadar dâhil olmaması
Ulaşım	Belediye otobüslerinin, büyükşehir kapsamında olmasına rağmen mahalleye ulaşım sağlanamaması
Gezi Faaliyetleri	İl dışı ve il içi gezilerinin yetersizliği
Güvenlik	Güvenlik personelinin olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Büyükşehir belediyesine bölge köylerinin mahalle olarak bağlanmasından dolayı bürokrasinin azalması
Ekonomik	İl-ilçe milli eğitim müdürlüğünün yeterli ödenek göndermesi
Sosyolojik	Okul eğitim öğretim bölgesinde, öğretmen başına düşen öğrenci sayısının uygunluğu
Teknolojik	Fatih projesinin uygulanması
Mevzuat-Yasal	Zorunlu hizmetini bitirmesine rağmen devam eden personelin ek puan alması
Ekolojik	Öğrencilere staj yapabilecekleri işletmelerle iş birliği yapılması

Tehditler

Politik	Yerel yönetimler tarafından okulumuzun desteklenmemesi
Ekonomik	Kişi başına düşen gelirin yetersizliği
Sosyolojik	Ailelerin eğitim seviyelerinin düşük olması, evlilik yaşının düşük olması,
Teknolojik	Hizmet sağlayıcıdan kaynaklanan internet alt yapında yaşanan aksaklıklar.
Mevzuat-Yasal	İlçe zorunlu hizmet okullarında uzaklık, imkân vb. kriterler göz önüne alındığında hizmet puanının dengesizliği.
Ekolojik	Bölüm öğrencilerinin gideceği staj işletmelerin uzaklığı.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devamsızlığın azaltılması
2	Oryantasyon etkinliklerinin etkinleştirilmesi
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin sosyal yönden geliştirilmesi
4	Özel eğitime ihtiyaç duyduğu düşünülen bireylerin yönlendirilmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin ilgi-yeteneklerine göre yönlendirilmesi
2	Sosyal sportif ve kültürel faaliyetlere artırılarak devam edilmesi
3	Değerler eğitimin derslerde daha etkin işlenmesi
4	Bölgedeki sektörün ihtiyacına yönelik bölüm ve dalda revizyona gidilmesi
5	Akademik başarının artırılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	8. Eğitim Öğretim Bölgesindeki İlk ve Ortaokullarla koordinasyon
2	Kuruma yemekhane, spor salonu ve çok amaçlı salonun kazandırılması
3	Temizlik kültürünün geliştirilmesi adına öğrencilerin katıldığı faaliyetlerin yapılması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

- Kalkınma planları, hükümet programları ve şura kararlarında yer alan hedefler, ilkeler ve politikalar doğrultusunda insan gücü, eğitim ve istihdam ilişkilerinin sağlıklı, dengeli ve dinamik bir yapıya kavuşturulması,
- Bireylere ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda bilgi ve beceriler kazandırılarak, onlarda iş görme alışkanlıklarının geliştirilmesi, hayata ve yüksek öğrenime hazırlanmalarının sağlanması,
- Çağın gereklerine uygun, iş ve hizmet alanlarında gereksinim duyulan insan gücünün yetiştirilmesi ve sürekli eğitim yoluyla mesleki gelişmelerin desteklenmesi,
- Kamu ve özel sektör temsilcileri ile iş görenlerin mesleki ve teknik eğitim alanında iş birliği yapmalarının sağlanması,
- Yüksek öğretim kurumları ile her alanda iş birliğinin yapılması, öğretim programları ve devamlılığı ilişkilendirmek üzere eğitim bölgesinde yer alan meslek yüksek okulları ve diğer orta öğretim kurumları ile ortak çalışmaların yürütülmesi,
- Öğrencilerin girişimcilik bilincinin geliştirilerek kendilerine ve başkalarına istihdam yaratacak işler kurmaları yönünde özendirilmesi,
- Mesleki ve teknik eğitim programlarına devam eden öğrencilerin girişimcilik bilincinin geliştirilerek kendilerine ve başkalarına istihdam yaratacak işler kurmaları yönünde özendirilmesi,
- Genel Anadolu lisesi programlarına devam eden öğrencilere ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda istihdam olanağı bulunan meslek alanları ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması,

- Öğrenci ve kursiyerlere ortak bir genel kültür kazandırmak suretiyle onlarda kişi ve toplum sorunlarını tanıma ve çözüm yolları bulma; ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilincinin kazandırılmasını hedeflemekteyiz.
- Bizler; öğrencilerimizi, çağın gerektirdiği anlayışa ve teknolojik ihtiyaçlara cevap verebilecek donanıma sahip, çevresiyle olumlu ve uyumlu iletişim kurabilen, bilgi ve becerisini hayatına yansıtabilen, görev ve sorumluluk duygusuyla okula niçin geldiğinin bilincinde olan bireyler olarak yetiştirebilmek, mutlu ve başarılı olacağı bir hayata hazırlamak için varız.

VİZYONUMUZ

Şehit Mehmet Yavşan Çok Programlı Anadolu Lisesi olarak; öğrencinin kendini tanıyıp bilmesini, ilgi ve yeteneklerini arttırıp geliştirmesini, içinde yaşadığı sosyal çevreye uyum sağlamasını, 21. yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verecek beceriler kazanmasını, kendini bilgi çağında bilgi toplumunun, kendine güveni olan ve hayattan zevk alan bir üyesi olarak görmesini sağlamayı amaçlıyoruz.

Okulumuz, kırsal bir bölgede yer almakta olup şehir merkezine 25 km uzaklıkta ve yaklaşık 30 yerleşim biriminden öğrenci almaktadır. Bu nedenle bu çevrede yaşayanların ihtiyacı olan Anadolu Lisesi, Anadolu Meslek Programı ve Anadolu İmam Hatip Lisesi bölümlerinde öğrenci almaktadır. Zamanın getireceği ihtiyaçlara göre bölümlerin açılması ve kapatılması konusunda toplumun ihtiyaçları sürekli olarak göz önünde bulundurulacaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1) Paydaşlarla işbirliği

2) Kurumsal aidiyet

3) İhtiyaca görelilik

4) Milli ve manevi değerlere bağlılık

5) Bireysel ve kurumsal özgüven

6) Girişimcilik

7) Küresel farkındalık

8) Ekonomik yeterlilik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	55	60	60	65	70	75
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	25	35	40	40	45	50
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürsüz ve peş peşe 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2,5	2	2	1,5	1,5	1
PG.1.1.d	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.e	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	70	75	75	75	80	80
PG.1.1.f	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	28	30	35	40	40	50
PG.1.1.g	Kayıtlı özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin devam oranı(%)	95	95	95	95	95	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Hayat boyu öğrenme kapsamında okulumuzda kurslar açılacaktır.	Alan Bölüm Şefleri	Ekim 2019
1.1.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin devamsızlık takibi yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin bilişim teknolojilerini kullanabilen, milli ve manevi değerlere sahip, gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Akademik başarının artırılması	%72	%75	%77	%79	%80	%82
PG.1.1.b	Düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	10	12	12	12	14	16
PG.1.1.c.	Sportif faaliyetlere katılım oranı	%60	%65	%70	%75	%80	%80
PG.1.1.d.	Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmaların sayısı	8	10	10	10	10	10
PG.1.1.e.	Meslek alanlarına yönelik sektör-okul iş birliği protokol sayısı	1	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin akademik başarı düzeyleri artırılabacaktır.	Okul Müdürü	Eylül 3. Haf - Haziran 2.Haf
1.1.2	Okulumuzda sosyal kültürel faaliyetlerin yapılmasına devam edilecektir.	Okul Müdürü	Eylül 3. Haf - Haziran 2.Haf
1.1.3	Değerler eğitimine derslerde daha fazla yer verilecektir.	Okul Müdürü	Eylül 3. Haf - Haziran 2.Haf
1.1.4	Tekstil sektörlerine yönelik bölümlerin ya da alanların açılması için gerekli girimler yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eylül 3. Haf - Haziran 2.Haf
1.1.5	Derslerde proje performans ve grup çalışmasına dayalı öğretim tekniklerinin kullanılması yaygınlaştırılacaktır	Okul Müdürü	Şubat1. Haf - Haziran 2.Haf

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılım oranı	%85	%85	%85	%85	%85	%85
PG.1.1.b	Üst öğrenime yönelik verilen seminer sayısı	5	8	8	8	8	8
PG.1.1.c.	Kariyer günleri kapsamında düzenlenen seminer sayısı	3	5	5	5	5	5
PG.1.1.d.	Üst öğrenime yerleşme oranı	%25	%27	%29	%31	%33	%35
PG.1.1.d.	Meslek lisesi öğrencilerinin kendi alanlarında üst öğrenime yerleşme oranı	%15	%18	%21	%22	%24	%27

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin destekleme ve yetiştirme kurslarına katılımı artırılacaktır	Müdür Yardımcısı	Ekim 1 hafta-Haziran 2. Haf.
1.1.2	Üst öğrenime yönelik verilen seminerler için çeşitli uzmanlar davet edilecektir.	Rehber Öğretmen	Eylül 3. Hafta-Haziran 2.Haf.
1.1.3	Kariyer günleri kapsamında çeşitli meslek gruplarından alanında uzman kişiler davet edilecektir.	Rehber Öğretmen Müdür Yardımcısı	Eylül 3. Hafta-Haziran 2.Haf.
1.1.4	Üst öğrenime yönelik destekleyici eğitim faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eylül 3. Hafta-Haziran 2.Haf.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi, kurum personelinin değişim ve yeniliğe yönelebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1	Hizmet içi eğitime katılım oranı(isteğe bağlı)	%10	%15	%20	%25	%30	%40
PG.3.2.a	İş sağlığı ve güvenliği seminerlerine katılım oranı	%25	%50	%75	%100	%100	%100
PG.3.2.b	İş sağlığı kapsamında düzenlenen seminer sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.3	Özel eğitime muhtaç öğrencilere yönelik faaliyet sayısı	4	5	5	5	5	5
PG.3.4	Enerji verimliliğine yönelik etkinlik sayısı	3	4	5	5	5	5
PG.3.5	Temizlik ve sağlıklı yaşam konusunda verilen seminer sayısı	3	3	3	3	3	3
PG.3.6	Yürütülen bilimsel faaliyet sayısı	1	1	2	2	3	3
PG.3.7	Ortaokullarla yapılan zümre çalışması sayısı	0	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılımları teşvik edilecektir	Müdür Yardımcısı	Eylül 3. Haf- Haz. 2. Haf.
1.1.2.	İş sağlığı ve güvenliği kapsamında seminerler düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Eylül 3. Haf- Haz. 2. Haf.
1.1.3	Özel eğitime muhtaç bireylere yönelik eğitsel çalışmalar ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen	Eylül 3. Haf- Haz. 2. Haf.
1.1.4	Enerji verimliliğine yönelik seminerler ve uygulamalar yapılacaktır.	Alan/Bölüm Şefi	Eylül 3. Haf- Haz. 2. Haf.
1.1.5	Temizlik ve sağlıklı yaşam konusunda çalışmalar yapılacaktır.	Rehber öğretmen	Eylül 3. Haf- Haz. 2. Haf.
1.1.6	Bilimsel faaliyetler katılım sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül 3. Haf- Haz. 2. Haf.
1.1.7	8. eğitim bölgesinde yer alan ortaokul zümre başkanlarıyla toplantı yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Okul Zümre Başkanı	Eylül 3. Haf- Haz. 2. Haf.

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	30000	30000	30000	30000	30000	150000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000	1000	1500	2000	2000	2500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4000	4500	5000	5500	6000	25000
TOPLAM	34000	34500	36500	37500	38000	177500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.